

Introduction	11
– PREMIÈRE PARTIE : PRÉSENTATION DES CONCEPTS.	15
L'émancipation – S'émanciper à l'école	17
Sport et émancipation : les principes et principaux concepts de la sociologie de Pierre Bourdieu.	25
– DEUXIÈME PARTIE : L'EXPÉRIMENTATION.	31
– TROISIÈME PARTIE : ANALYSE ET INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS DES QUESTIONNAIRES ÉLÈVES	43
– QUATRIÈME PARTIE : ZOOM SUR LE LYCÉE ET SUR LES PRATIQUANTS SPORTIFS (QUESTIONNAIRES ANNEXES)	85
La perception de leur propre émancipation par les élèves de Lycée.	87
La perception de leur émancipation par les jeunes sportifs	99
– CINQUIÈME PARTIE : ANALYSE ET INTERPRÉTATION DES QUESTIONNAIRES ET DES ENTRETIENS DES ENSEIGNANTS ET DES ENTRAÎNEURS	109
La perception de l'émancipation des élèves par les enseignants d'EPS	111
Entraîneurs de clubs sportifs.	131
Conclusion.	141
Annexes.	155
Bibliographie de travail	173