

La réflexion sur les rapports entre Sport, EPS et émancipation part des concepts et outils théoriques de la sociologie du sport, de l'éducation et du travail ethnographique de collectes des données d'enquêtes quantitatives, qualitatives et statistiques. Il nous permet d'analyser scientifiquement les discours et pratiques des actrices et acteurs en décrivant l'origine du sport et la constitution des clubs sportifs féminins et masculins dans la commune de Lasseube et dans les établissements scolaires de Lasseube et d'Oloron Sainte-Marie. Comment alors aborder les questions liées à l'émancipation par le sport ? Quels sont historiquement les actrices et les acteurs sociaux qui ont contribué à l'éclosion du sport comme facteur de lien social et d'émancipation dans ces communes et établissements scolaires ? Comment analyser les rapports à soi et à son corps, à autrui, à la règle, à l'intervenant et à ses méthodes pour en dégager des éléments porteurs de sens ? L'ouvrage comprend cinq parties qui rendent possibles plusieurs itinéraires de lecture, selon que le lecteur recherche des références conceptuelles, s'intéresse à la constitution de questionnaires et/ou d'entretiens ou qu'il s'attache à comprendre des résultats statistiques et leur interprétation du côté des élèves ou des intervenant-e-s.

L'ouvrage permet de croiser les regards interdisciplinaires de Philippe Gastaud, spécialiste de l'histoire du sport, de l'éducation physique et des mouvements de jeunesse (MEPS/UPPA), d'Eric Margnes, spécialiste de la didactique du sport et de l'EPS (MEPS/UPPA), et d'Abel Kouvouama (ITEM/UPPA), spécialiste en anthropologie et dans les études consacrées à la sociologie de Pierre Bourdieu au sein de l'Association PauSES à Pau.



ISBN : 2-35311-134-3
ISSN : 2269-0778

15 €

18
SPORT, EPS ET ÉMANCIPATION

SPORT
EPS

ET

ÉMAN-
CIPATION

Sous la direction de Philippe Gastaud, Éric Margnes
et Abel Kouvouama



SPORT, EPS ET ÉMANCIPATION
puppa

