

Feuilles de route – Mission FRONTIERES

CAC du 01 février 2024

Une signature scientifique déclinée en 5 missions sociétales:

- ▶ Organiser la subsidiarité énergétique à l'échelle des territoires
- ▶ Représenter et construire les territoires du futur
- ▶ **Questionner les frontières et relever le défi des différences**
- ▶ Adapter les écosystèmes littoraux, forêts et montagnes pour les rendre plus résilients
- ▶ Concilier développement, environnement sécurisé et biodiversité préservée





1 - Le périmètre de la mission

Animateurs:

Damien Connil

Chargé de recherche CNRS
Droit constitutionnel et comparé
Membre de l'UMR DICE-IE2IA

Joana Etchart

Maître de Conférences
Civilisation irlandaise et britannique
Membre du Laboratoire ALTER



Champs thématiques:

- Altérités et identités
- Frontières : représentations et coopérations
- Hybridations, comparaisons et circulations
- Patrimoines, traces et communs
- Plurilinguisme et interculturalité
- Langue basque

Nuage de mots réalisé à partir des champs alternatifs proposés dans les réponses à l'enquête (mars 2023)



Mission "Questionner les frontières et relever le défi des différences"



▶ **3. Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge**

3. ... promouvoir une **meilleure santé pour tous**, particulièrement pour les personnes les plus vulnérables, ... Améliorer l'accès de la population **à la santé et aux soins de santé**

3.4 ... promouvoir **la santé mentale et le bien-être**

▶ **4. Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie**

4.5 ... éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer **l'égalité d'accès** des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable

4.7 ... faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour **promouvoir le développement durable**, notamment par **l'éducation** en faveur du développement et de modes de vie **durables**, des **droits de l'Homme**, de **l'égalité des sexes**, de la promotion d'une **culture de paix et de non-violence**, de **la citoyenneté mondiale** et de l'appréciation de **la diversité culturelle** et de la **contribution de la culture au développement durable**

▶ **10. Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre**

10.2 **autonomiser** toutes les personnes et **favoriser leur intégration sociale, économique et politique**, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leur handicap, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre

10.3 Assurer **l'égalité des chances** et réduire l'inégalité des résultats

10.7 Faciliter **la migration et la mobilité** de façon ordonnée, sans danger, régulière et responsable

▶ **16. Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et inclusives aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous**

16.3 Promouvoir **l'état de droit** aux niveaux national et international et donner à tous **accès à la justice** dans des conditions d'**égalité**

16.6 Mettre en place des **institutions efficaces, responsables et transparentes** à tous les niveaux

16.7 Faire en sorte que **le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation** à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions

16.10 Garantir **l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales**, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux

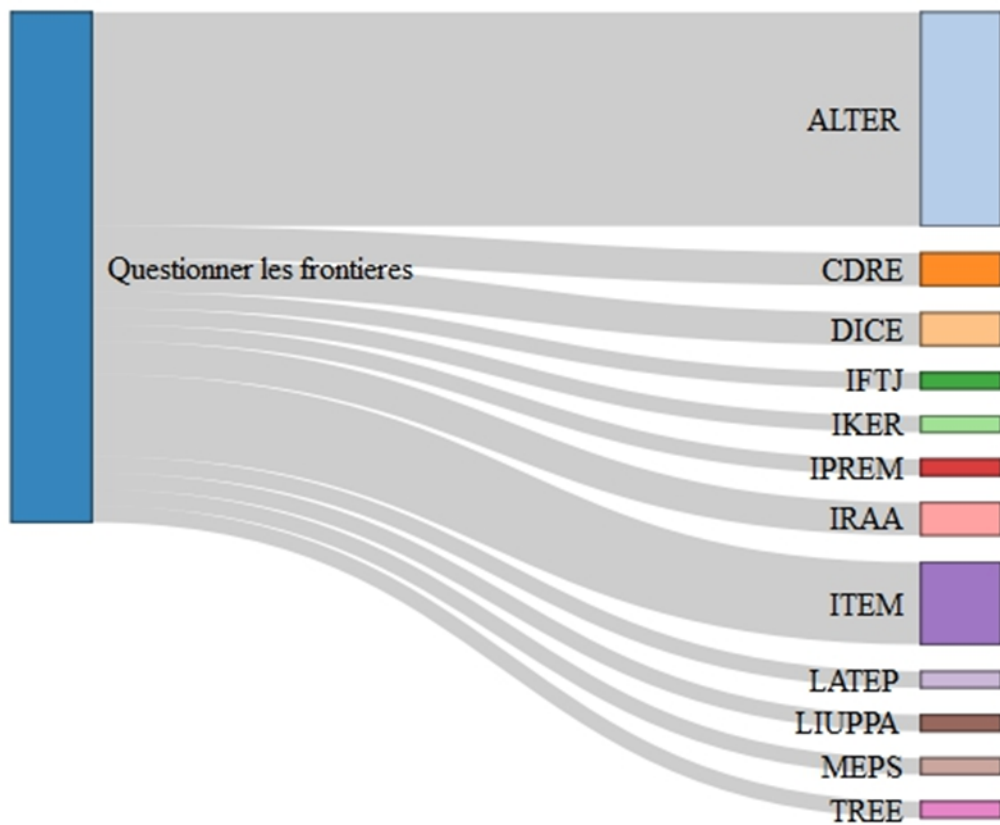


Les principales structures impliquées:

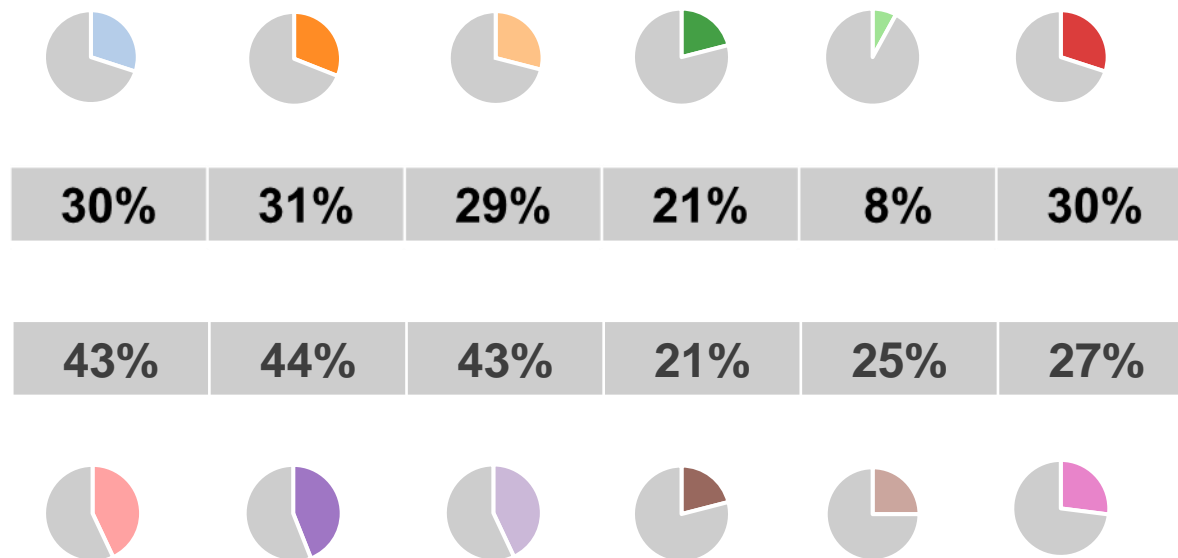
ALTER	Arts/Langages : Transitions & Relations	UR 7504 UPPA	Pau/Bayonne
IKER	Centre de recherche sur la langue et les textes basques	UMR 5478 UPPA/UBM/CNRS	Bayonne/Bordeaux
ITEM	Identité, territoires, expressions, mobilités	UR 3002 UPPA	Pau
IRAA	Institut de Recherche sur l'Architecture Antique	UAR 3155 UPPA/Aix-Marseille université/Université Lumière Lyon 2/CNRS	Pau, Aix-en-Provence, Lyon, Paris
CDRE	Centre de Documentation et de Recherches européennes	UR UPPA	Bayonne
DICE	Droits international, comparé et européen	UMR 7318 UPPA/Aix-Marseille Université/Université de Toulon	Pau/Aix-en-Provence-Toulon
IFTJ	Institut Fédératif de recherche sur les Transitions Juridiques	UR UPPA	Pau
MEPS	Mouvement, Équilibre, Performance, Santé	UR UPPA	Anglet/Tarbes



Positionnement individuel (enquête mars 2023)



Taux de réponse (enquête mars 2023)





2 - Des projets, des réseaux, des partenaires



Des projets européens

- Cofund CHORAL
- ICT - Institut de coopération transfrontalière
- TEA-Pir - Autisme Pyrénées - Transmettre, Expérimenter et Apprendre sur l'Autisme dans les Pyrénées
- PETRA - Exploitation, valorisation et promotion des techniques de la pierre sèche dans l'espace transpyrénéen
- 2PASS4HEALTH - Promoting Physical Activity in Secondary School for Health

Des projets nationaux

- Chaire de Professeur Junior : Le patrimoine culturel immatériel comme levier de développement des territoires en zones de montagne
- MIND2WALL - De l'esprit à la paroi : recherche d'une langue de signes dans les mains négatives paléolithiques (From the Mind to the Wall : Tracing Sign Language in Paleolithic Hand Stencils)
- MADPAB - MADPAB - Approches modernes à la phonologie diachronique appliquée au basque
- LABA - Language Abilities of Bilingual children with ASD

Des projets partenariaux

- Chaire « transition inclusive : accessibilité et autodétermination » UPPA/CD40/CNCPH



Des projets régionaux

- POLARAQUI - Écrire, publier et promouvoir le polar en région(s)
- MécriNA - Les maisons d'écrivain en Nouvelle-Aquitaine : des lieux de mémoire entre valorisation patrimoniale, enjeux touristiques et création artistique (MécriNA)
- IMHANA - (Im)migrations d'Hier et d'Aujourd'hui en Nouvelle-Aquitaine (IMHANA)
- PATMOS - Patrimoine historique et mise en valeur : socialisation et muséalisation (Pyrénées centrales, occidentales et autres territoires)
- Les correspondances entre les ports basques et la nouvelle France d'après les saisies anglaises sous le règne de Louis XV
- HumanA - Humanismes Aquitains / Humanisme Aujourd'hui en Nouvelle Aquitaine
- PatrimPublic - Études historico-artistiques transfrontalières pour la valorisation sociale du patrimoine comme ressource éducative et touristique



Des projets locaux

- AcAMEL - Aquitaine Multilingual Experimental Lab
- Sensorialités croisées - Sensorialités croisées, projet de recherche-crédation en arts de la scène et arts visuels
- Les anglophones à Pau et dans sa région. Récits d'une expérience migratoire
- Les livres pour la jeunesse : un patrimoine pour l'avenir
- Le polar dans la cité
- Littérature et ruralité
- APPY - Attractivité Territoriale et Protection de l'environnement dans les Pyrénées. Analyse de droit comparé de la coopération transfrontalière en montagne et piémont
- PERSON - La resPonsabilité tEritoriale paRtagée au Service des libertés et du drOit à l'autoNomie
- PCR Sordus - De la villa romaine à l'abbatiale mauriste



Des partenariats multiples

UNITA

- Cultural heritage hub
- Inclusive society hub

Réseaux régionaux de recherche

- FrancophoNéA - Réseau régional de recherche sur les francophonies
- EDAP – Réseau régional de recherche Europe – Droit – Action Publique

Institut de coopération transfrontalière (UPPA/UPNA/UPV)

Laboratoire international pour le développement d'un mode de vie physiquement actif et durable (UPPA/UNIZAR)

Partenariats culturels et maillage territorial

Pays de Béarn, Maison des écrivains, Maison des communes, Château de Pau

G.I.S. :

- Institut des Amériques
- E.I.R.E
- Centre international des montagnes du Sud (CIMeS)

Participation aux sociétés savantes



Une mission singulière pour
l'UPPA

Une mission caractérisée par
une expertise disciplinaire et
interdisciplinaire

Une mission qui interroge les
mutations et transitions de
la société

Une mission à fort maillage
territorial



3 - Feuille de route d'animation

Quatre champs d'action :

- ✓ Présenter
- ✓ Valoriser
- ✓ Proposer
- ✓ Renforcer



Présenter la mission et ses caractéristiques

- Présenter la Mission, son identité et ses caractéristiques
- Les mettre en valeur
- Souligner le rôle de la Mission : elle propose une articulation entre l'activité de la recherche et la société

Action : Présentation de la mission dans les AG des Laboratoires

Calendrier prévisionnel: → Juillet



Valoriser les projets et activités scientifiques s’inscrivant dans la mission

- Compléter la cartographie des expertises
- Mettre en valeur l’expertise disciplinaire et inter-disciplinaire des unités de recherche
- Mettre en valeur le maillage territorial de la recherche menée (local, régional, national, international)

Actions : identifier les projets associés à la mission ; afficher et partager ces données auprès de la communauté

Calendrier : Identifier (→ juin 2024) ; Afficher et partager (octobre 2024)



Proposer des actions d’animation scientifique de la mission

- Déterminer les questions émergentes
- Encourager les rapprochements thématiques
- Participer à la construction des projets de recherche d’avenir
- Faciliter l’incubation des projets innovants

Actions : atelier (bilan du Forum), workshops thématiques

Calendrier : atelier (mars-avril 2024) ; workshops (→ novembre 2024)



Renforcer les liens recherche/formation

- Identifier les Masters en lien avec la Mission
- Favoriser l’appropriation thématique par et avec les écoles doctorales
 - ED Sciences Exactes et leurs Applications (ED 211)
 - ED Sciences Sociales et Humanités (ED 481)
- Consolider et partager les initiatives
 - Cofund Choral : Cultural Heritage Outreach in RomAne Languages

Actions : Cartographier les Masters en lien avec la Mission ; Journées des ED

Calendrier : Cartographier (→ juin 2024) ; Journées (selon calendrier ED)